

Mentorproject Almere

In september 2008 start de Vrijwilligers en Mantelzorg Centrale Almere (VMCA) met het Mentorproject Almere. Doel van het Mentorproject is om bij jongeren tussen de 16 en 23 jaar de schoolloopbaan te bevorderen en schooluitval te voorkomen. Om dit te bereiken begeleiden hiervoor speciaal opgeleide vrijwillige mentoren de jongeren, gedurende een periode van een tot anderhalf jaar.

De mentormethode is een begeleidingsvorm waarbij een iemand met meer werk- en/of levenservaring een jongere - die minder ervaring heeft - persoonlijk begeleidt door het uitwisselen van ervaringen en het geven van feedback.

Het project richt zich primair op de begeleiding van leerlingen:

- in de periode kort voor, tijdens en na de overgang van het vmbo naar het mbo,
- die tussen de 16 en 23 jaar oud zijn en
- die dreigen voortijdig hun school te verlaten of die lastig aan vast werk komen.

In de praktijk verwachten wij dat met name de BOL-leerlingen (BeroepsOpleidende Leerweg, dat is 5 dagen per week naar school) en de uitgevallen, nog niet geplaatste BBL-leerlingen (BeroepsBegeleidende Leerweg, dat is 4 dagen werken en 1 dag naar school) behoefte hebben aan een mentor.

Oproep

Voor dit mentorschap worden vrijwilligers met uiteenlopende achtergronden gezocht. Positieve mensen die stevig genoeg in hun schoenen staan om deze jongeren gedurende te begeleiden. Naast die kwaliteiten is vooral ook de 'klik' tussen mentor en leerling van belang. Het gaat namelijk om mentorschap dat men van beide kanten vrijwillig aangaat voor een periode van zo'n een tot anderhalf jaar.

Wat doet de mentor wel en wat niet?

De vrijwilligers ondersteunen de jongeren zo'n twee uur per week één-op-één. De plaats en het tijdstip waarop de coaching plaatsvindt bepalen de coach en de jongere in onderling overleg. De jongere wordt gestimuleerd om de opleiding af te maken of werk te vinden. Het contact richt zich vooral op zaken die met de opvoeding te maken hebben en die vaak de oorzaak zijn van het niet afmaken van de opleiding en het niet kunnen vinden van werk, zoals:

- het leren van de elementaire beleefdheidsregels, zoals het nakomen van afspraken;
- het leren dragen en nemen van verantwoordelijkheid;
- het stimuleren (compliment of schouderklopje) van de jongere;
- het bevestigen of opbouwen van een positief zelfbeeld.

Onderwijskundige en didactische zaken blijven een verantwoordelijkheid van de school. Daarnaast blijven zaken als verslaving, depressie, schulden, geweld, en andere problemen het terrein van de Jeugdhulpverlening

of eventueel politie en justitie.

Samenvattend betekent dit, dat het mentorproject versterkend is voor de reguliere structuur. De mentor biedt aanvullend maatwerk, maar neemt niet de plaats in van de ouder, de school, Jeugdhulpverlening of de politie.

Training en begeleiding van de mentors

Voordat de mentoren aan de slag gaan, krijgen ze een training om het mentorschap goed uit te kunnen voeren. Daarnaast worden ze gedurende de gehele mentorschapsperiode ondersteund door de coördinator van het mentorproject.

Gezamenlijk initiatief

Het mentorproject is een samenwerkingsverband van de VMCA met scholen, bedrijfsleven en gemeente. Het mentorproject werkt dus nauw samen met onderwijs en bedrijfsleven en maakt hierbij gebruik van al bestaande netwerken en infrastructuur.

Meer weten of jongere aanmelden?

Neem contact op met Aranka Verheugd (coördinator mentorproject) van de VMCA (Vrijwilligers en Mantelzorg Centrale Almere), Wagenmakerbaan 43, 1315 BC Almere, a.verheugd@vmca.nl, (036) 534 60 27.

VRIJWILLIGERS EN MANTELZORG CENTRALE ALMERE



STEUNPUNT VRIJWILLIGERSWERK

Almeerse expertmeeting voortijdig schoolverlaters was een succes!

Zo'n 100 experts bezochten op 15 mei 2008 de Almeerse expertmeeting voortijdig schoolverlaten (VSV). De onderwijsprofessionals kregen een presentatie van de resultaten van het werk van de Taskforce VSV en de uitkomsten van een onderzoek naar alle activiteiten die in Almere worden ingezet om voortijdig schoolverlaten te voorkomen of terug te dringen. Dat leidde tot een levendige discussie over voortijdig schoolverlaten.

Trots op de resultaten!

Stadsfilosoof Barry van 't Padje opende de bijeenkomst met de vraag om de succesverhalen. En dat is niet vreemd, de cijfers laten een fikse daling in voortijdig schoolverlaters zien ten opzichte van voorgaande jaren. "We hebben het afgelopen jaar veel jongeren aan een leerbaan geholpen. Daar zijn we trots op", aldus Marriët Heestermans van Flevotalent, een van de organisaties die de voortijdig schoolverlaters helpt verder te komen.

Succesfactoren

Ook René Westerbeek van de gemeente Almere is trots op de geboekte resultaten sinds de eerste meting in 2004. Toch blijft er ruimte voor verbetering, de doelstelling voor 2010 is dan ook 10% of minder uitval. De meeste jongeren vallen voortijdig uit op het MBO waardoor ze hun Startkwalificatie niet halen. Dat komt volgens de experts omdat deze jongeren minder gericht zijn op theorie en meer op praktijkleren. Een leerbaan is bijvoorbeeld een goed alternatief voor deze jongeren.

Marriët Heestermans bijvoorbeeld, die commentaar gaf als moeder in plaats van als expert, vindt het huidige onderwijs te zeer gericht op te behalen cijfers. Talent lijkt volgens haar ondergeschikt aan de beoordeling op kennis.

Mevrouw Ten Bos van ROC Flevoland was het hiermee eens. "De jongeren van nu zijn niet meer zoals ik vroeger was. We moeten naar hun behoeften toe groeien. Dat betekent bijvoorbeeld voor MBO onderwijs inzien dat talent ligt in het doen, niet in het weten", aldus Ten Bos.

Jannette Klaver van de Taskforce VSV pleit voor een vroege start: "We moeten al preventief inzetten op een jonge leeftijd. Tijdens het primair onderwijs zijn de eerste signalen van dreigende uitval al te zien. Hier moeten we veel meer mee doen. Er is geen enkelvoudige oplossing voor het probleem te vinden, redenen van uitval zijn altijd meervoudig. Vooral jongeren het gevoel geven dat ze ertoe doen, dat blijkt uit meerdere onderzoeken, is een essentiële beschermende factor". Andere gebieden waar veel op gewonnen kan worden zijn: betere begeleiding van de studiekeuze en

betere begeleiding tijdens stages.

René Westerbeek gaf aan wat volgens hem tot succes leidt: "Voortijdig schoolverlaten is als een veelkoppig monster, er zijn veel verschillende redenen voor uitval. Dit vereist een bredere aanpak."

De verschillende Almeerse activiteiten rondom voortijdig schoolverlaten zijn door Taskforce VSV in beeld gebracht. En wel op een vrij originele manier. In de vorm van een Tetrispel zijn de activiteiten onderverdeeld naar preventie, curatie en multidisciplinaire zorgstructuren in de leeftijdscategorie van 0 tot 23 jaar.

Informatiestands

De verschillende organisaties in Almere die werken aan het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten hadden een informatiestand op de bijeenkomst.



Aanbevelingen uit onderzoek voortijdig schoolverlaten:

- 1. Investeer in verzuimbeleid** met als WINSTPAKKER om voortijdig schoolverlaten terug te dringen het opzetten van een project met implementatieplan voor de volgende onderdelen:
 - invoering van een uniform registratiesysteem
 - verbetering van de (verzuim)registratie in primair-, voortgezet- en beroepsonderwijs (inclusief ziekteverzuim)
 - preventieve inzet van leerplichtambtenaar op scholen
 - invoering van het 'Poortwachtermodel' voor de aanpak van (ziekte)verzuim (naar voorbeeld van verzuimpreventie in het bedrijfsleven)
 - invoering van het middelenprotocol Tactus groep in verband met verzuim door middelengebruik
- 2. Uitbreiding van kortdurende interventies** in primair, voortgezet en beroepsonderwijs:
 - Als concrete WINSTPAKKER om voortijdig schoolverlaten op het MBO op korte termijn terug te dringen, wordt geadviseerd om in samenwerking met het MBO een preventief aanbod te ontwikkelen binnen het MBO. Hierbij maakt het hulp- en ondersteuningsaanbod deel uit van het onderwijsprogramma voor jongeren die dreigen uit te vallen.
- 3. Besteed aandacht aan de scharnierpunten tussen VMBO, MBO en de Arbeidsmarkt:**
 - Een concrete WINSTPAKKER om voortijdig schoolverlaten op het MBO op korte termijn terug te dringen is het versterken van de begeleiding van jongeren tot en op de werkplek, met name door intensievere stagebegeleiding in het MBO en bij BOL-stages.
 - Op korte termijn zou ook het RSLA-project (Recreatie Sport Leider Almere) voor jongeren op de Clarence Seedorf Playground in Stedenwijk uitgevoerd kunnen worden.
- 4. Verbeter de zorgstructuren** door het voornemen "1 kind, 1 gezin, 1 plan" onder regie van de gemeente ook echt uit te voeren.
- 5. Maak als gemeente resultaatafspraken** – bijvoorbeeld in de subsidiebeschikkingen - met zowel nieuwe projecten die zich nog moeten "bewijzen" als met bestaande activiteiten. Hierbij is het ook van belang dat de gemeente monitort of de afspraken worden behaald. Organisaties dienen daarom verantwoording af te leggen aan de gemeente over de inzet van de subsidie.

Aanwezigen konden zich hier laten informeren over de activiteiten die de verschillende organisaties uitvoeren op het terrein van (het voorkomen van) voortijdig schoolverlaten.

Vervolg

Uiteindelijk was iedereen zeer positief over de bijeenkomst. De experts zijn blij dat de handen ineen worden geslagen. Mevrouw Cronie van ROC Flevoland vond het een vruchtbare bijeenkomst. "Ik ben blij dat veel instellingen samen willen werken. Werk afstemmen op elkaar maakt het veel efficiënter. Ga zo door!", aldus mevrouw Cronie. Deze samenwerking om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan wordt zeer zeker voortgezet. De Taskforce VSV gaat namelijk aan de slag met de uitvoering van de 3 winstpakkers. Zij maakt daarvoor per winstpakker een projectplan. Op dit moment werkt de Taskforce aan het voorbereiden van de verschillende projectplannen. Hierbij worden partijen uit het onderwijs (VO, MBO), de leerplicht, de zorg en het bedrijfsleven betrokken. Het is de bedoeling dat er een 1e tussenrapportage plaatsvindt in januari 2009. In mei 2009 wordt aan de gemeenteraad gerapporteerd. De partijen die verantwoordelijk

zijn voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten nemen de uitvoering van de overige aanbevelingen op zich. De Taskforce VSV monitort de uitvoering van de aanbevelingen en rapporteert over 1 jaar over de voortgang en mogelijke vervolgstappen aan stuurgroep startkwalificatie en aan gemeenteraad.

Of er een volgende expertmeeting komt weten we nu nog niet precies. Vast staat wel dat er ieder jaar in mei een rapportage aan gemeenteraad (en wellicht ook aan andere partijen) komt.

Voor vragen of de uitgebreidere rapportage van de onderzoeksresultaten kunt u contact opnemen met de Taskforce VSV Almere: taskforcevsv@gmail.com.

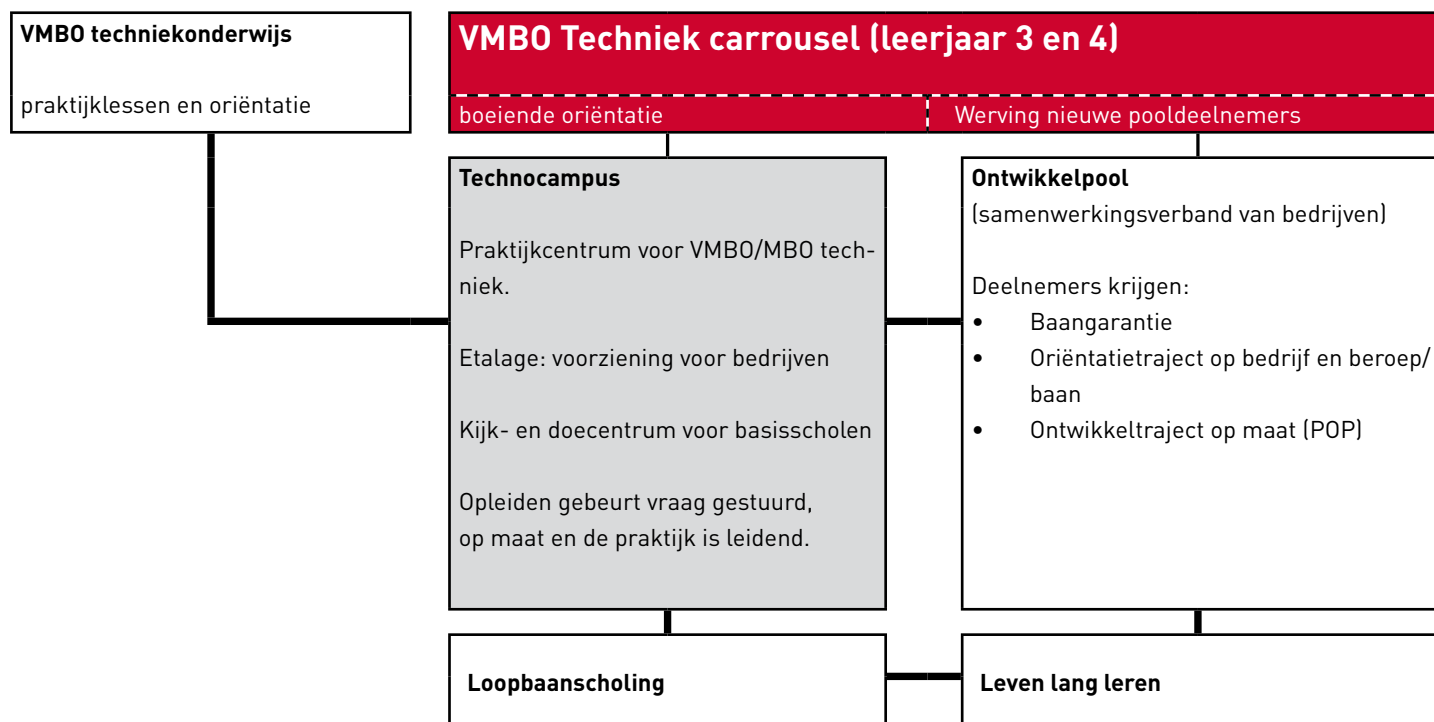
Onderzoek naar bruikbaarheid project Technocentrum Totaal Concept

Het Technocentrum heeft een projectplan ontwikkeld om voortijdig schoolverlaten te voorkomen, waarbij jongeren een totaaltraject doorlopen. Vanaf het moment van het kiezen van een beroeps- of vervolgopleiding op het VMBO, via stages en/of beroepssimulatie en onderwijs op maat, tot en met een (leer)baan op de arbeidsmarkt bij een ontwikkelpool van het bedrijfsleven. De Taskforce VSV start september een onderzoek naar de bruikbaarheid van dit project in de strijd tegen voortijdig schoolverlaten in Almere.

Tijdens haar onderzoek naar de activiteiten gericht op voorkomen of terugdringen van voortijdig schoolverlaten, vond de Taskforce VSV onder andere het plan van het Technocentrum om een project Technocentrum Totaal Concept uit te gaan voeren. De Taskforce was

positief over deze aanpak vanwege de doorgaande lijn van VMBO tot en met de arbeidsmarkt, waarbij jongeren gedurende die periode niet losgelaten worden. De Taskforce heeft dit in haar presentatie van 15 mei aan onder andere de gemeenteraad van Almere genoemd.

Structuur van het project Technocentrum Totaal Concept:



Dit positieve oordeel was voor de gemeenteraad van Almere aanleiding om een nader onderzoek te vragen naar deze Totaalaanpak. Het college van Burgemeester en Wethouders van Almere heeft vervolgens de Taskforce VSV opdracht gegeven dit onderzoek uit te voeren. In dit onderzoek moet een antwoord komen op de volgende vragen:

- Is het model Totaal Concept voor de technische sector, zoals uitgevoerd door Technocentrum

Flevoland, bruikbaar in de Almeerse aanpak VSV en heeft het een meerwaarde in het verhogen van het aantal startkwalificaties en de overgang VMBO-MBO?

- Kan het model van het Totaal Concept voor de technische sector aan reeds lopende projecten (VMBO, carrousel, zorg-welzijn en Matchmaker) gekoppeld dan wel geïntegreerd worden?
- Is het Totaal Concept niet alleen voor techniek, zorg en welzijn

geschikt, maar ook voor administratie, etcetera?

De Taskforce begint in september met dit onderzoek en rapporteert hierover in het voorjaar van 2009 aan de gemeente Almere.

Meer informatie

Voor meer informatie, of met vragen, kunt u terecht bij de Taskforce VSV (taskforecevsv@gmail.com) of bij het Technocentrum (info@tc-flevoland.nl).

'Startbaan' naar passend werk

Jongeren en werkgevers hebben elkaar op 26 mei 2008 gevonden tijdens de eerste 'Startbaan' Flevoland. Deze bijeenkomst die bedoeld is om jonge werkzoekenden te matchen met werkgevers werd in het ROC Flevoland in Almere gehouden. De aanwezige werkgevers en werkzoekenden vonden het een groot succes vanwege de unieke aanpak en het hoge aantal gerealiseerde matches. Deze eerste 'Startbaan' was daarom ook zeker niet de laatste.

'Startbaan' zorgt voor match
De arbeidsmarkt is krap en werkgevers staan te springen om enthousiast personeel. Jongeren willen graag een (andere) leuke leerbaan (BBL-baan). Toch slagen beide partijen er vaak niet in elkaar te vinden. Het unieke event 'Startbaan' heeft daar verandering in gebracht. Het eerste Startbaan event werd in het ROC in Almere georganiseerd en was een

groot succes. 'Startbaan' hanteert namelijk een bijzondere aanpak. Het benadrukt het potentieel van de jongeren (16-27 jaar) en niet het CV! Dankzij deze unieke aanpak krijgen werkgevers alleen werkelijk geïnteresseerde jongeren te spreken. Dit resulteerde in het behalen van de de doelstelling om minstens een kwart van de partijen [werkzoekenden en/of werkgevers] te matchen

voor een vervolgspraak. De aanwezige jongeren beoordeelden de Startbaanbijeenkomst in Almere dan ook niet voor niets met een 8,2 als rapportcijfer!

Paspoort naar passende baan

'Startbaan' staat in het teken van de luchthaven, een actueel thema in Flevoland. De jongere krijgt de illusie werkelijk op "reis" te gaan naar een (andere) passende werkwereld. Bij binnenkomst vult hij een paspoort met een competentieprofiel. Daarin staan alle talenten, goede eigenschappen en wensen vermeld. Zo blijkt welke beroepen geschikt zijn voor de jongere.

De jongere gaat met het paspoort naar de douane en wordt daarna

doorverwezen naar de werkwereld die het beste bij hem past. Het positieve aspect van deze werkwijze is dat een werkgever alleen werkelijk geïnteresseerde jongeren te spreken krijgt. Werkgevers gaven aan dat de kwaliteit van de gesprekken - met name door deze unieke aanpak - zeer hoog was. Dit resulteerde in veel matches en vervolgspraken tussen werkzoekende jongeren en werkgevers.

De organisatie van 'Startbaan' volgt de ontwikkelingen van de gemaakte matches op de voet.

Vervolg

Na deze eerste 'Startbaan' volgden nog twee andere bijeenkomsten.

Woensdag 28 mei in het ROC Flevoland in Lelystad en op dinsdag 3 juni in het ROC Friese Poort in Emmeloord. Ook volgend jaar worden er weer diverse 'Startbaan'-bijeenkomsten georganiseerd. Op dit

moment zijn de data en locaties nog niet bekend. Kijk op

lent.nl en www.flevostartbaan.nl voor het laatste nieuws.

Nieuwe leden van de Taskforce!

Met het vertrek van Debbie Siemons als lid van de Taskforce Voortijdig Schoolverlaten (VSV), heeft de Taskforce versterking gezocht. Deze is gevonden in Marga Klein Swormink en Dia Boleij die de Taskforce vanaf september 2008 ondersteunen.

Marga Klein Swormink



Marga is werkzaam als zelfstandig adviseur, onder andere op het gebied van jeugd(zorg) en onderwijs. Naast lid van de Taskforce VSV

Almere is zij provinciaal projectleider van het project Aansluiting primair onderwijs-jeugdzorg en het provinciale project ESAR (Elektronisch Signaleringsysteem Almeerse Risicojeugd). Beide projecten zijn onderdeel van GAAF (gemeenschappelijk actieprogramma aansluiting Flevoland). Ook is zij bij diverse gemeenten in Flevoland betrokken bij de ontwikkeling van de Centra voor Jeugd en Gezin.

Dia Boleij



Dia heeft gewerkt als adviseur voor het programma Leren en Werken bij een Centrum voor Maatschappelijke Ontwikkeling.

Zij was projectleider van enkele deelprojecten binnen dit programma, waaronder het project Leerlingen ondersteunen Leerlingen. Naast onderwijs heeft zij ook ervaring op het gebied van de zorgsector. Zij heeft eerder met Marga samengewerkt en wordt nu als zelfstandig adviseur betrokken bij de Taskforce VSV. Zij zal Jannette en Marga ondersteunen.

Wij zijn blij dat Marga en Dia de Taskforce per 1 september 2008 hebben versterkt!

Contact met Taskforce VSV

De Taskforce VSV is op woensdag bereikbaar in het kantoor van de Stichting Leerlingzorg Almere.

Bezoekadres:

Discuslaan 3

Almere

E-mail: taskforcevsv@gmail.com

Telefoon: 036 - 539 7039

Postadres:

Postbus 50070

1305 AB Almere

Colofon

Tekst: Taskforce VSV

Vormgeving eneindredactie:

afdeling communicatie, gemeente Almere

Aan de teksten in deze nieuwsbrief kunnen geen rechten worden ontleend.

Meer weten over de Taskforce?

Kijk op Almere.nl/TaskforceVSV

Het project Taskforce VSV is een initiatief van de gemeente Almere, Dienst Maatschappelijke Ondersteuning, Programma Leren & Werken.

