

Scholen in Oosterwold



Scholen in Oosterwold

Inleiding

Dit rapport beschrijft de uitkomsten van de peiling die is gehouden onder de (toekomstige) bewoners van Oosterwold, in bezit van een kavel/initiatiefnummer én de komende jaren schoolgaande kinderen heeft of verwacht.

Aanleiding

Vanaf 2022 kunnen de eerste reguliere scholen zich in Oosterwold vestigen. Vijf betrokken schoolbesturen (ASG, Prisma, SKO, Vrije school en de Ondernemende School) willen graag het aan te bieden onderwijs afstemmen op de behoefte van de bewoners van Oosterwold. De gemeente verzorgt de bouw van de scholen. In lijn met de filosofie van Oosterwold zijn de wensen en ideeën van bewoners hierover opgehaald met een vragenlijst.

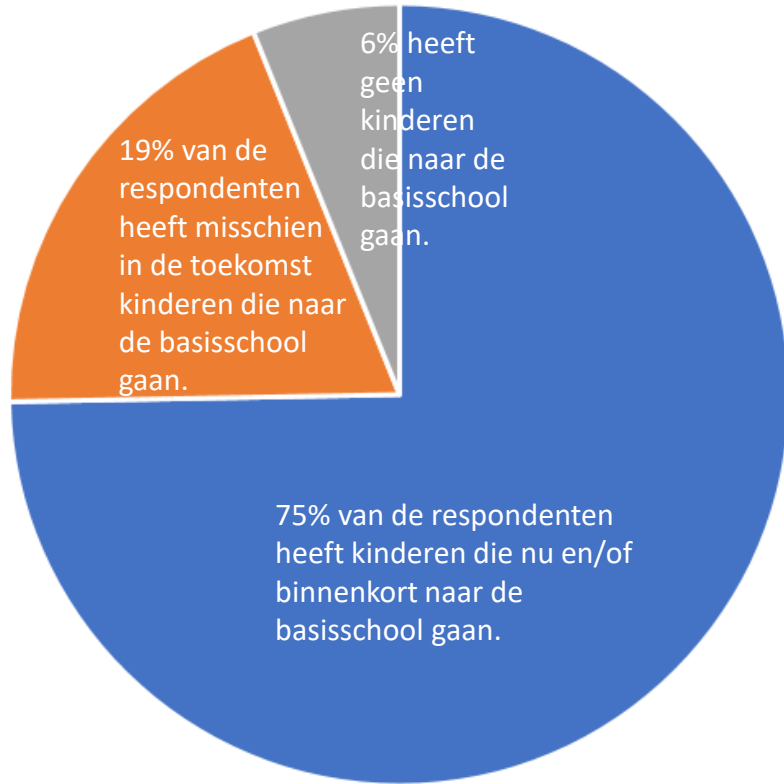
Methode van onderzoek

De bewonerspeiling, in de vorm van een korte vragenlijst, is via een open link verspreid in een nieuwsbrief gericht aan de (toekomstige) bewoners van Oosterwold. De vragenlijst was ook in te vullen op de website MaakOosterwold en de Facebookpagina Maak Oosterwold-Landschap van initiatieven. De vragenlijst stond vanaf donderdag 28 mei tot en met zondag 7 juni open. Voor deze korte openstelling was de respons hoog, 433 mensen hebben de vragenlijst geopend. Maar omdat het een bewonerspeiling betrof, zijn alle gegevens van respondenten die geen (geldig) kavelnummer hebben ingevuld, verwijderd. Netto hebben 347 mensen de vragenlijst ingevuld. Na deze check zijn de kavelnummers uit het onderzoeksbestand verwijderd en de verdere verwerking van de gegevens was volstrekt anoniem.

Samenvatting

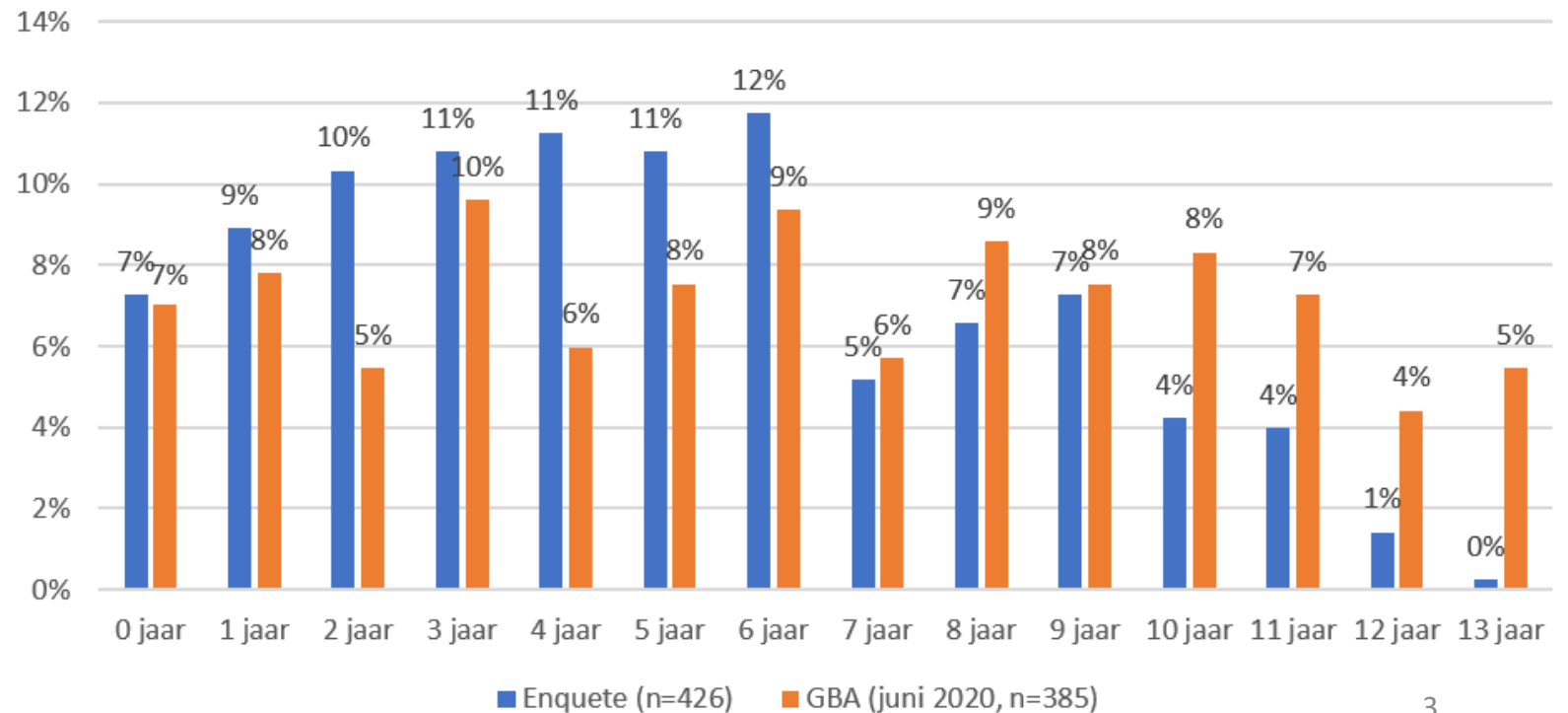
De behoefte aan een of meer basisscholen in Oosterwold is groot, driekwart van de respondenten heeft nu of binnenkort kinderen die naar de basisschool gaan. De kinderen van Oosterwold gaan nu naar de Verwondering (24%) en de Vrijeschool (21%). Uit de motivatie voor de schoolkeuze blijkt dat het onderwijsconcept/pedagogische visie van de school doorslaggevend (72%). Afstand speelt veel minder een rol (43%), maar wordt wel als tweede keuze gegeven. De beoordeling door de inspectie en goede scores op de eindtoets spelen het minst een rol bij de keuze van de huidige school. De respondenten geven de voorkeur aan antroposofisch onderwijs, gevolgd door de ecologische school en het openbaar onderwijs. Aandacht voor de individuele talenten van de kinderen, leren door ervaring op te doen en aandacht voor sociale ontwikkeling vinden de respondenten belangrijk in het onderwijs. In de enquête is ook gevraagd naar het wensenlijstje van de (toekomstige) ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd. Ze geven aan dat aandacht voor de natuur en creativiteit heel erg belangrijk is (89% en 88%). Flexibele schooltijden (37%), spirituele dimensie van het leven (34%) en het werken met digitale hulpmiddelen (33%) vinden de respondenten het minst belangrijk. Drie kwart van de respondenten vindt het belangrijk dat het nieuwe schoolgebouw van duurzaam materiaal en energieneutraal gebouwd wordt.

De kinderen in Oosterwold



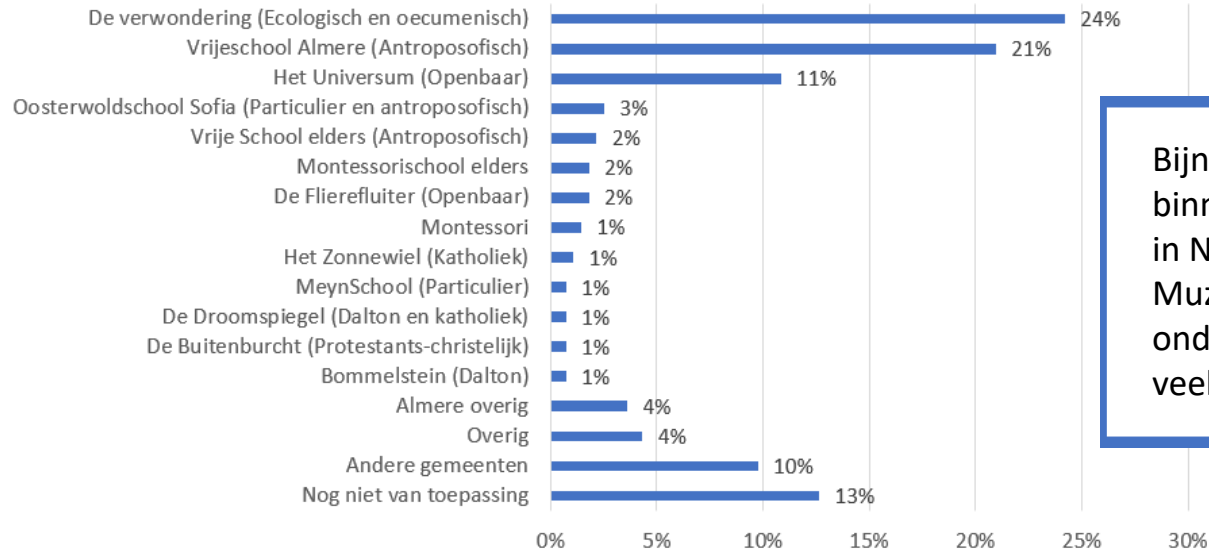
Driekwart van de respondenten (dit zijn 257 huidige en toekomstige bewoners van Oosterwold) geeft aan kinderen te hebben die nu en/of binnenkort naar de basisschool gaan, zie de blauwe staven in de grafiek hieronder. De oranje staven geven de leeftijdsopbouw weer van de kinderen die momenteel in Oosterwold wonen.

Leeftijd kinderen



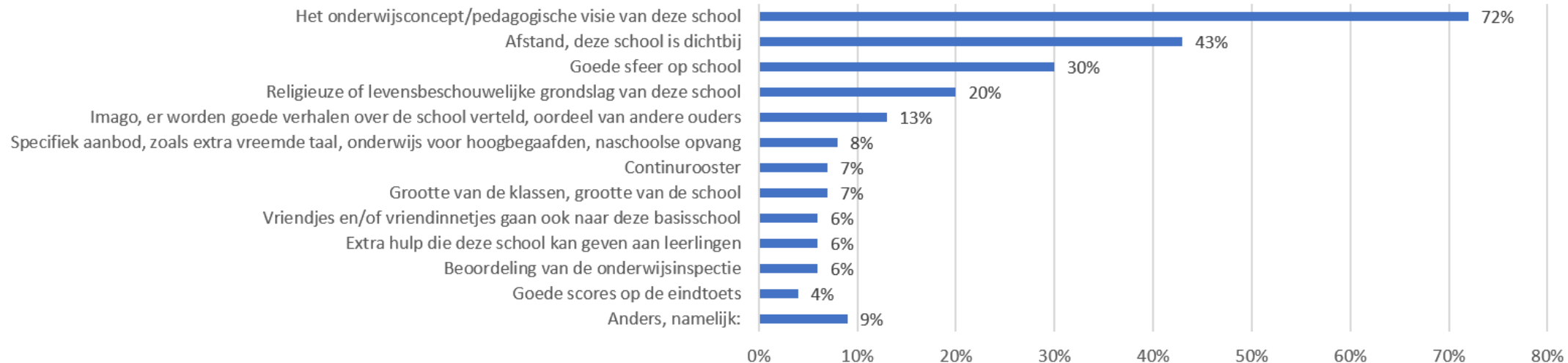
Huidige school en motivatie

Waar de kinderen nu op school zitten of ingeschreven staan
(n= 277)



Bijna een kwart van de kinderen van de ouders die in Oosterwold wonen of binnenkort daar gaan wonen, zitten nu op Ecologische basisschool De Verwondering in Nobelhorst. Een vijfde van deze kinderen gaat naar de Vrijeschool in Almere Muziekwijk. Uit de motivatie voor de schoolkeuze blijkt dat het onderwijsconcept/pedagogische visie van de school doorslaggevend. Afstand speelt veel minder een rol (43%).

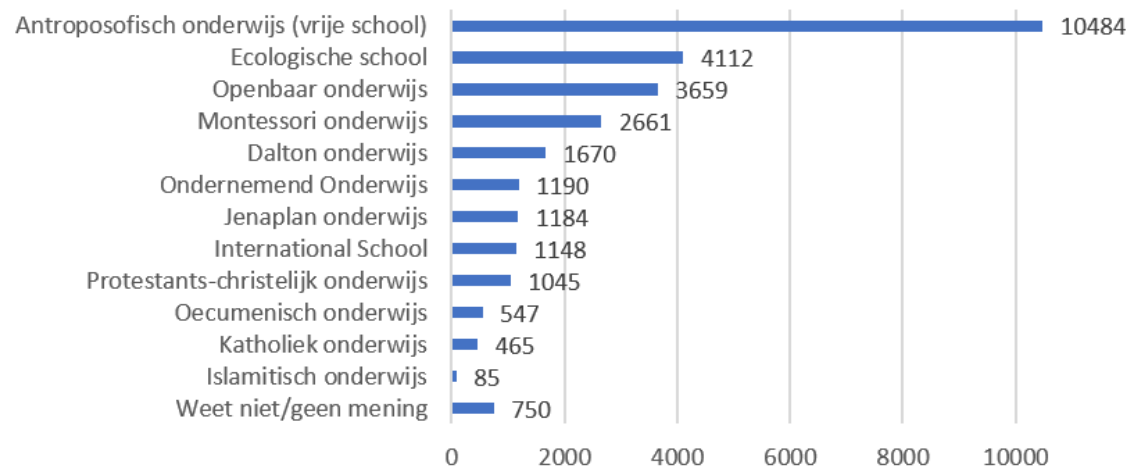
Motivatie voor schoolkeuze, meerdere antwoorden mogelijk n= 236



De antwoorden van de respondenten die 'anders' hebben ingevuld zijn samen te vatten als visie, praktische redenen en ecologie (bijvoorbeeld veel buiten in de natuur spelen).

Voorkeur voor schooltype, n=290)

Elke respondent heeft 100 punten verdeeld over de schooltypes naar zijn of haar keuze.



Op deze as de door de respondenten verdeelde punten.

Nieuwe school in Oosterwold

Bij de voorkeur voor schooltype mochten de respondenten naar eigen inzicht honderd punten verdelen over de verschillende typen. Het was mogelijk om één school alle honderd punten te geven, alle scholen een aantal punten of de punten te verdelen over bijvoorbeeld vier scholen. Enige voorwaarde was dat het totaal van de verdeelde punten honderd was.

De totalen van deze keuzes zijn in de grafiek hiernaast weergegeven. Het antroposofisch onderwijs heeft de meeste punten gekregen (10.484), gevolgd door de ecologische school (4112) en het openbaar onderwijs (3659).

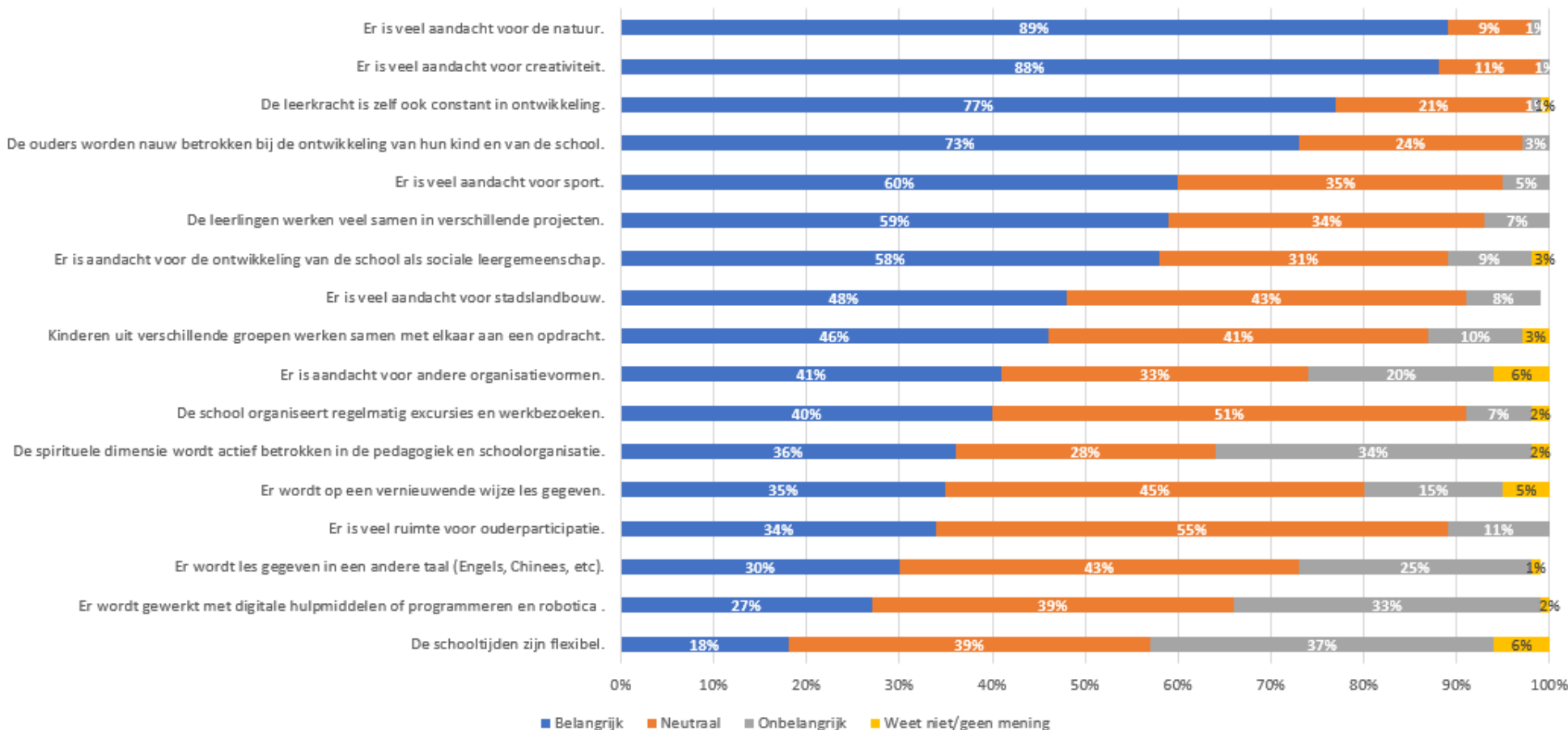
Belangrijk in het onderwijs, meerder antwoorden mogelijk n= 277



Vijf procent van de respondenten heeft 'anders' ingevuld. Deze antwoorden zijn samen te vatten als: het kind centraal met aandacht voor het niveau en de snelheid van leren. Kwaliteit van het onderwijs en de combinatie van lesvormen.

Wensenlijstje nieuwe school (lespakket en school)

Belangrijk aan de nieuwe school - onderwijsinhoudelijk (lespakket en school) n= 280

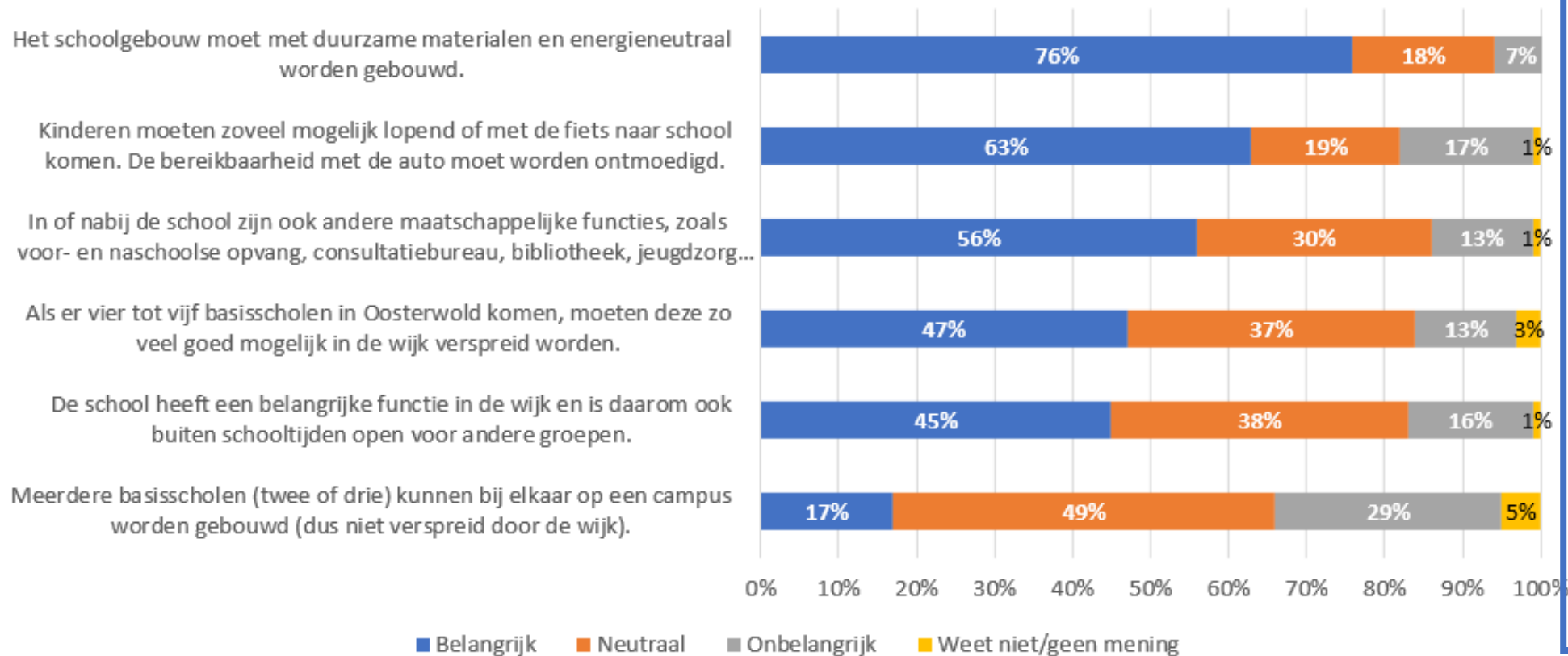


De respondenten geven aan dat aandacht voor de natuur en creativiteit belangrijk is (89% en 88%).

De respondenten hebben vaak gebruik gemaakt van de neutrale antwoordmogelijkheid. Bij zes stellingen zijn de percentages in deze antwoordmogelijk hoger dan de andere opties (onbelangrijk en belangrijk); flexibele schooltijden (39%), het werken met digitale hulpmiddelen (39%), lesgeven in een andere taal (43%), vernieuwend les geven (45%), het regelmatig organiseren van excursies en werkbezoeken (51%) en ouderparticipatie (55%). Weinig respondenten vinden de stellingen onbelangrijk. Flexibele schooltijden (37%), spirituele dimensie van het leven (34%) en het werken met digitale hulpmiddelen (33%) vinden de respondenten het minst belangrijk.

Wensenlijstje nieuwe school (locatie en gebouw)

Belangrijk aan de locatie en het gebouw, n= 277



Drie kwart van de respondenten vindt het belangrijk dat het nieuwe schoolgebouw van duurzaam materiaal en energieneutraal gebouwd wordt.

Bij de bouw van vier tot vijf basisscholen in Oosterwold vindt 47% het belangrijk dat deze zo veel mogelijk in de wijk verspreid worden. Als er meer basisscholen worden gebouwd, vindt 17% het belangrijk dat deze twee tot drie scholen bij elkaar op een campus staan. Bij deze stelling heeft bijna de helft een neutrale mening.

Gemeente Almere
Afdeling BVLS/Onderzoek & Statistiek
Postbus 2500
1300 AE Almere
Mirjam Boon

Telefoon: 14036
E-mail: info@almere.nl
Website: www.almere.nl

Juni 2020

Projectnummer: 2020-025
Fotovoorkant: Gebiedsontwikkeling.nu

